

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА»

---

249406 г. Людиново, ул. Маяковского, д.16  
Тел. (48 444)6-63-55  
e-mail: [MDOU-skazka-2@mail.ru](mailto:MDOU-skazka-2@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»  
Протокол № 3 от 9.04.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МКДОУ  
«Детский сад № 2 «Сказка»

Луковникова О.А.

Приказ № 13/1 от «29» марта 2025 г.



**Отчет  
о результатах самообследования**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Сказка»

за 2024 год

г. Людиново

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель                             | Луковникова Ольга Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес организации                        | 249406, Калужская область, г. Людиново, ул. Маяковского дом 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                            | 8 (48 444) 4-24-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | MDOU-skazka-2@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Официальный сайт                         | <a href="https://ds-2-skazka.gosuslugi.ru">https://ds-2-skazka.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                               | Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дата создания                            | 15.03.1945 г.<br>Новое здание детского сада введено в эксплуатацию 27.07. 1981 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.<br><br>серия 40Л01 № 000265, выдана министерством образования и науки Калужской области 11 августа 2015 года регистрационный № 274.<br><br>Приложение к лицензии - Серия 40П01 №0002041<br><br>Срок действия лицензии – бессрочно. |

МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» расположено в центре города Людиново. Здание ДОУ 2-х этажное, панельное, построено по типовому проекту на 280 мест. Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Удалено от проезжей части дороги на 100 метров. Территория ДОУ хорошо озеленена. Общая площадь здания - 2170,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 798,4 м<sup>2</sup>.

В здании имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Большинство семей воспитанников проживают в микрорайоне детского сада.

Основным видом деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Также ДОУ реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ. Группы функционируют в режиме полного дня. Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00 часов.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В 2024 году образовательная деятельность в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» (далее - ОП ДО), которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Таким образом, в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры» (младший дошкольный возраст).
2. Постникова Н.В. «Родничок» (духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры).
3. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее

АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), которые были разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

В первом полугодии 2024 года в МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» получали дошкольное образование 202 ребёнка в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Функционировало 8 групп. Из них - 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. По возрастам группы были распределены следующим образом: 2 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы.

| <b>№ п/п</b>                  | <b>Название группы</b>                       | <b>Возраст детей</b> | <b>Направленность</b> | <b>Количество детей</b> |
|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.                            | Вторая группа раннего возраста №3 «Гномики»  | 1,5-3 г.             | Общеразвивающая       | 23                      |
| 2.                            | Вторая группа раннего возраста №4 «Колобок»  | 1,5-3 г.             | Общеразвивающая       | 24                      |
| 3.                            | Вторая младшая группа №11 «Буратино»         | 6-7 л.               | Общеразвивающая       | 29                      |
| 4.                            | Средняя группа №5 «Теремок»                  | 3-4 г.               | Комбинированная       | 28                      |
| 5.                            | Старшая группа №1 «Дюймовочка»               | 4-5 л.               | Общеразвивающая       | 22                      |
| 6.                            | Старшая группа №10 «Лесная сказка»           | 4-5 л.               | Комбинированная       | 24                      |
| 7.                            | Подготовительная группа №6 «Умка»            | 5-6 л.               | Комбинированная       | 26                      |
| 8.                            | Подготовительная группа №8 «Красная шапочка» | 5-6 л.               | Общеразвивающая       | 26                      |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ</b> |                                              |                      |                       | <b>202</b>              |

Во втором полугодии с 1 сентября 2024 года в ДОУ получало дошкольное образование 176 детей, функционировало 8 возрастных групп. Из них - 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. По возрастам группы были распределены следующим образом: 2 группы раннего возраста, 2 младших группы, 1 средняя, 1 старшая и 2 подготовительные к школе группы.

| <b>№ п/п</b> | <b>Название группы</b>                     | <b>Возраст детей</b> | <b>Направленность</b> | <b>Количество детей</b> |
|--------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.           | Вторая группа раннего возраста «Гномики»   | 1,5-3 г.             | Общеразвивающая       | 13                      |
| 2.           | Вторая группа раннего возраста «Колобок»   | 1,5-3 г.             | Общеразвивающая       | 13                      |
| 3.           | Вторая младшая группа №6 «Умка»            | 3-4 г.               | Общеразвивающая       | 17                      |
| 4.           | Вторая младшая группа №8 «Красная шапочка» | 3-4 г.               | Общеразвивающая       | 20                      |

|                        |                                                |        |                 |            |
|------------------------|------------------------------------------------|--------|-----------------|------------|
| 5.                     | Средняя группа №11<br>«Буратино»               | 4-5 л. | Общеразвивающая | 29         |
| 6.                     | Старшая группа №5<br>«Теремок»                 | 5-6 л. | Комбинированная | 29         |
| 7.                     | Подготовительная группа №1<br>«Дюймовочка»     | 6-7 л. | Общеразвивающая | 25         |
| 8.                     | Подготовительная группа №10<br>«Лесная сказка» | 6-7 л. | Комбинированная | 30         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ |                                                |        |                 | <b>176</b> |

В 2024 году организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Строилась по комплексно-тематическому принципу.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в оснащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность были определены в соответствии с таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависели от возраста детей.

Педагоги использовали современные методы и приёмы работы с детьми, современные образовательные технологии. Основной формой детской деятельности являлась игра. Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включил в себя общесадовские и групповые мероприятия. План был составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Уделялось внимание детям из неполных и многодетных семей, детям из семей участников СВО.

**Дополнительное образование.** В 2024 году в детском саду реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленности.

| № п/п | Название объединения, направленность | Реализуемая программа                                            | Количество детей | Возраст |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 1.    | «Грация», физкультурно-спортивная    | «Старт»                                                          | 30               | 5-7лет  |
| 3.    | «В гостях у сказки», художественная  | сертифицированная краткосрочная программа «Волшебный мир театра» | 45               | 6-7 лет |

Всего в 2024 году в дополнительном образовании детского сада были задействованы 75 воспитанников (37,1% от общего числа воспитанников детского сада).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являлись управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом являлся руководитель – заведующая ДОУ.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующая</b>           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствовали специфике деятельности ДООУ. Позволили оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей), обеспечить стабильное функционирование ДООУ, способствовало развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)) детей и сотрудников ДООУ.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание образовательных программ ДООУ соответствовало ФОП ДО, парциальным программам, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

#### Результаты освоения ОП ДО воспитанниками детского сада в 2024 году.

На момент проведения диагностики всего по списку было - 190 детей, участвовало в диагностике – 174 ребёнка.

16 детей в течение учебного года детский сад не посещали (менее 10 дней в году).

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средний показатель по ДООУ – 1,6 (средний уровень)

(1,8 – 2,0 – высокий уровень, 1,0 - 1,7 – средний уровень, 0,0 – 0,9 – низкий уровень)

- Высокий уровень освоения образовательной области – 80 детей (46%)
- Низкий уровень – 2 ребёнка (1,1%)

| Уровень освоения<br>ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 2023 г | 2024 г |
|-------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Высокий                                                     | 60,7%  | 46%    |
| Средний                                                     | 38%    | 52,9%  |
| Низкий                                                      | 1,3%   | 1,1%   |

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Средний показатель по ДОУ – 1,5

- Высокий уровень освоения образовательной области – 67 детей (38,5%)
- Низкий уровень – 14 детей (8%)

| Уровень овладения<br>ОО «Познавательное развитие» | 2023 г | 2024 г |
|---------------------------------------------------|--------|--------|
| Высокий                                           | 49,16% | 38,5%  |
| Средний                                           | 48%    | 53,5%  |
| Низкий                                            | 2,79%  | 8%     |

### Образовательная область «Речевое развитие»

Средний показатель по ДОУ – 1,4

- Высокий уровень освоения образовательной области – 27 детей (15,5%)
- Низкий уровень – 11 детей (6,3%)

| Уровень овладения<br>ОО «Речевое развитие» | 2023 г | 2024 г |
|--------------------------------------------|--------|--------|
| Высокий                                    | 47,49% | 15,5%  |
| Средний                                    | 48%    | 78,2%  |
| Низкий                                     | 6,7%   | 6,3%   |

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Средний показатель по ДОУ – 1,5

- Высокий уровень освоения образовательной области – 55 детей (31,6%)
- Низкий уровень – 3 ребёнка (1,7%)

| Уровень овладения<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 2023 г | 2024 г |
|---------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Высокий                                                       | 49,16% | 31,6%  |
| Средний                                                       | 48,6%  | 66,7%  |
| Низкий                                                        | 2,23%  | 1,7%   |

### Образовательная область «Физическое развитие»

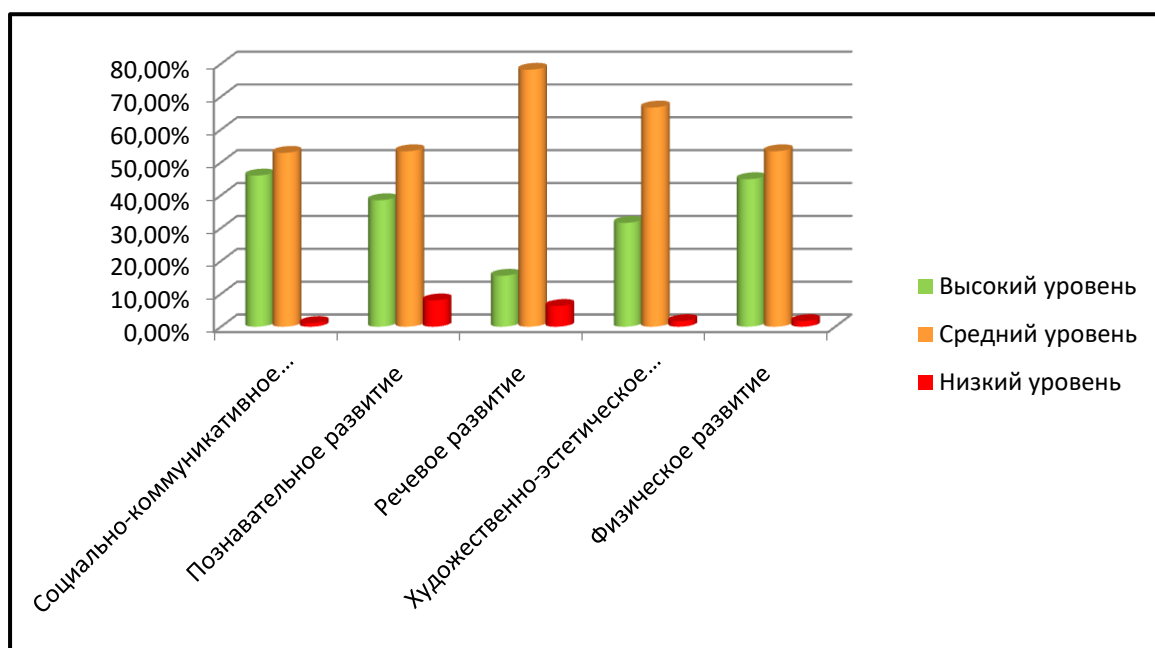
Средний показатель по ДОУ – 1,5

- Высокий уровень освоения образовательной области – 78 детей (44,8%)
- Низкий уровень – 3 ребёнка (1,7%)

| Уровень овладения<br>ОО «Физическое развитие» | 2023 г | 2024 г |
|-----------------------------------------------|--------|--------|
| Высокий                                       | 56,42% | 44,9%  |
| Средний                                       | 42,5%  | 53,4%  |
| Низкий                                        | 1,12%  | 1,7%   |

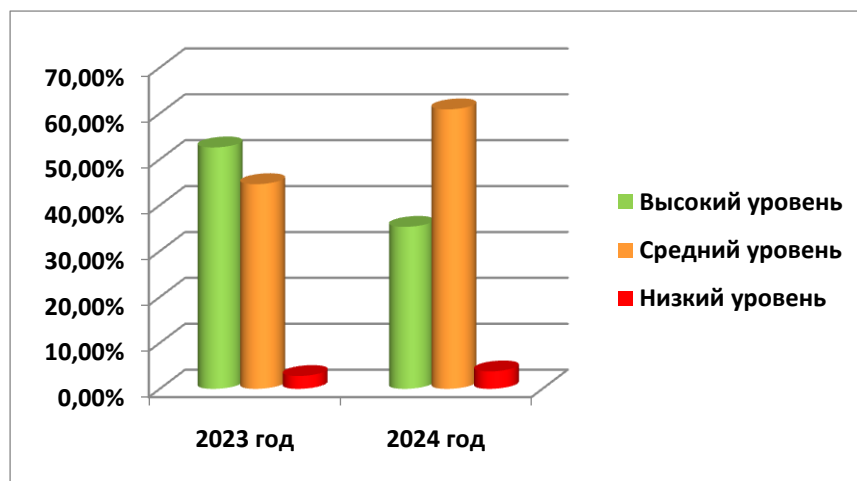
**Общий уровень освоения образовательной программы  
воспитанниками МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2024 году:**

| Образовательная область             | Высокий уровень  | Средний уровень    | Низкий уровень   | Средний показатель |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 80 детей (46%)   | 92 ребёнка (52,9%) | 2 ребёнка (1,1%) | 1,6 балла          |
| Познавательное развитие             | 67 детей (38,5%) | 93 (53,4%)         | 14 детей (8%)    | 1,5 балла          |
| Речевое развитие                    | 27 детей (15,5%) | 136 (78,2%)        | 11 детей (6,3%)  | 1,4 балла          |
| Художественно-эстетическое развитие | 55 детей (31,6%) | 116 (66,7%)        | 3 ребёнка (1,7%) | 1,5 балла          |
| Физическое развитие                 | 78 детей (44,9%) | 93 (53,4%)         | 3 ребёнка (1,7%) | 1,5 балла          |
| ОП ДО                               | 35,3%            | 60,9%              | 3,8%             | 1,5 балла          |



| Уровень овладения ОП ДО | 2023 год | 2024 год |
|-------------------------|----------|----------|
| Высокий                 | 52,6%    | 35,3%    |
| Средний                 | 44,6%    | 60,9%    |
| Низкий                  | 2,8%     | 3,8%     |

**Сравнительная диаграмма освоения воспитанниками МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» образовательной программы в 2023, 2024 годах.**



Анализ результатов диагностики в конце учебного года показывает освоение детьми образовательной программы по всем образовательным областям. 96,2% воспитанников успешно освоили программу (в 2023 году - 97,2%). В основном, показатели освоения образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Высокий уровень освоения детьми программы в образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 98,9%: высокий уровень - 46%, низкий – 1,1% (в 2023 году - 98,7%);
- «Художественно-эстетическое развитие» - 98,3 (высокий уровень - 31,6%, низкий – 1,7%, (в 2023 году - 97,8%);
- «Физическое развитие» - 98,3%: высокий уровень - 44,9%, низкий – 1,7% (в 2023 году - 98,9%).

Недостаточный уровень освоения детьми ОП в образовательной области «Речевое развитие» - 93,7%: высокий уровень - 15,5%, низкий – 6,3% (в 2023 году - 6,7%).

Самый низкий показатель освоения программы в образовательной области «Познавательное развитие» – 92% детей. 14 детей не освоило программу, что составило 8% от общего количества детей. В большинстве, это воспитанники второй младшей группы №11, наполняемость которой – 29 человек. А также воспитанники средней группы №5 с такой же наполняемостью и воспитанники старшей группы №10.

В 2023 году освоило программу в этой области 97,2% воспитанников, не освоило - 6,7% детей. Тем не менее, 38,5 воспитанников имеют высокий уровень освоения программы в образовательной области «Познавательное развитие».

| <b>Образовательная область</b>      | <b>2023 год</b>  | <b>2024 год</b>  |
|-------------------------------------|------------------|------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 1,3% (2 ребёнка) | 1,1% (2 ребёнка) |
| Познавательное развитие             | 2,8% (5 детей)   | 8% (14 детей)    |
| Речевое развитие                    | 6,7% (12 детей)  | 6,3 (11 детей)   |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,2% (4 ребёнка) | 1,7% (3 ребёнка) |
| Физическое развитие                 | 1,1% (2 ребёнка) | 1,7% (3 ребёнка) |
| <b>ОП ДО</b>                        | <b>2,8%</b>      | <b>3,8%</b>      |

Низкий показатель освоения программы в образовательной области «Речевое развитие» наблюдается в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста. Одной из причин низкого уровня развития речи детей является недостаточное речевое общение родителей с детьми

дома. Необходимо уделить особое внимание взаимодействию педагогов с семьями воспитанников, обогащению РППС. Некоторым детям нужна помощь логопеда, дефектолога и психолога.

### **Результаты освоения ОП ДО выпускниками детского сада в 2024 году.**

Всего детей по списку – 51

Участвовало в диагностике – 49 (1 ребёнок выбыл, 1 ребёнок не посещал ДОУ)

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Средний показатель – 1,8 (высокий уровень)

- Высокий уровень освоения образовательной области – 35 детей (71,4%)
- Низкий уровень – 0 детей (0%)

| Уровень овладения выпускниками<br>ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 2023 г. | 2024 г. |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Высокий                                                                   | 60,89%  | 71,4%   |
| Средний                                                                   | 38%     | 28,6%   |
| Низкий                                                                    | 0%      | 0%      |

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Средний показатель по ДОУ – 1,8 (высокий уровень)

- Высокий уровень освоения образовательной области – 28 детей (57,1%)
- Низкий уровень – 0 детей (0%)

| Уровень овладения<br>ОО «Познавательное развитие» | 2023 г | 2024 г. |
|---------------------------------------------------|--------|---------|
| Высокий                                           | 63,2%  | 57,1%   |
| Средний                                           | 36,8%  | 42,9%   |
| Низкий                                            | 0%     | 0%      |

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Средний показатель по ДОУ – 1,8 (высокий уровень)

- Высокий уровень освоения образовательной области – 29 детей (59,1%)
- Низкий уровень – 0 детей (0%)

| Уровень овладения<br>ОО «Речевое развитие» | 2023 г | 2024 г |
|--------------------------------------------|--------|--------|
| Высокий                                    | 47,4%  | 59,1%  |
| Средний                                    | 50%    | 40,9%  |
| Низкий                                     | 2,6%   | 0%     |

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Средний показатель по ДОУ – 1,8 (высокий уровень)

- Высокий уровень освоения образовательной области – 32 ребёнка (65,3%)
- Низкий уровень – 0 детей (0%)

| Уровень овладения<br>ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 2023 г | 2024 г |
|---------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Высокий                                                       | 42,1%  | 65,3%  |
| Средний                                                       | 57,9%  | 34,7%  |
| Низкий                                                        | 0%     | 0%     |

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Средний показатель по ДОУ – 1,8 (высокий уровень)

- Высокий уровень освоения образовательной области – 31 ребёнок (63,3%)
- Низкий уровень – 0 детей (0%)

| Уровень овладения<br>ОО «Физическое развитие» | 2023 г. | 2024 г. |
|-----------------------------------------------|---------|---------|
| Высокий                                       | 60,5%   | 63,3%   |
| Средний                                       | 39,5%   | 36,7%   |
| Низкий                                        | 0%      | 0%      |

#### Общий уровень освоения образовательной программы выпускниками МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2024 году:

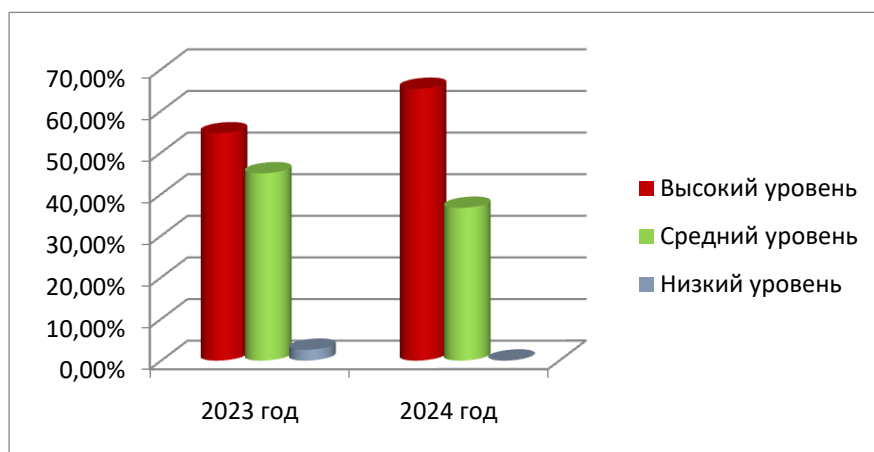
|                                        | Высокий<br>уровень    | Средний<br>уровень    | Низкий<br>уровень | Средний<br>показатель |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Социально-коммуникативное<br>развитие  | 35 детей<br>(71,4%)   | 14 детей<br>(28,6%)   | 0 детей<br>(%)    | 1,8 балла             |
| Познавательное развитие                | 28 детей<br>(57,1%)   | 88<br>(42,8%)         | 0 детей<br>(0%)   | 1,8 балла             |
| Речевое развитие                       | 29 детей<br>(59,2%)   | 20 ребёнок<br>(40,8%) | 0 детей<br>(%)    | 1,8 балла             |
| Художественно-эстетическое<br>развитие | 32 ребёнка<br>(65,3%) | 17 детей<br>(34,7%)   | 0 детей<br>(0%)   | 1,8 балла             |
| Физическое развитие                    | 31 ребёнок<br>(63,3%) | 18 детей<br>(36,7%)   | 0 детей<br>(0%)   | 1,8 балла             |
| ОП ДО                                  | 63,3%                 | 36,7%                 | 0%                | 1,8 балла             |

Таким образом, все выпускники детского сада освоили образовательную программу по всем образовательным областям. Процент освоения программы выпускниками высокий: высокий уровень – 65,3%, средний уровень 36,7%.

#### Сравнительная таблица уровня освоения образовательной программы выпускниками МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2023 и 2024 году:

| Уровень овладения ОП ДО | 2023 год                | 2024 год |
|-------------------------|-------------------------|----------|
| Высокий                 | 54,6%                   | 65,3%    |
| Средний                 | 45,0%                   | 36,7%    |
| Низкий                  | 2,6% (речевое развитие) | 0%       |

## Сравнительная диаграмма освоения выпускниками МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» образовательной программы в 2023, 2024 учебных годах.



### Результаты освоения АОП ДО детьми с ОВЗ в 2024 году.

В 2024 году в ДОУ получали образование по адаптированным образовательным программам (АОП) 5 детей, которым установлен статус «ребенок с ОВЗ».

Из них:

3 ребенка – по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ТНР)

2 ребёнка – по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - АОП ТМНР).

| Возраст                             | Количество детей с ТНР | Количество детей с ТМНР |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 4-5 лет                             | 1                      | 1                       |
| 5-6 лет                             | 1                      | 1                       |
| 6-7 лет                             | 1                      | 0                       |
| Всего                               | 3                      | 2                       |
| <b>Общее количество детей с ОВЗ</b> | <b>5</b>               |                         |

Занятия с детьми с ОВЗ проводились по индивидуальному образовательному маршруту, разработанному для каждого ребёнка. 3 раза в неделю проводились индивидуальные коррекционные занятия с логопедом.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития детей с ОВЗ проводилась 1 раз в квартал и в конце учебного года с 15.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

По результатам итоговой диагностики у 3 детей с ТНР наблюдается значительная положительная динамика в развитии звукопроизношения, лексико-грамматических категорий речи, связной речи. Также наблюдается динамика в развитии 2 детей с ТМНР.

1 ребёнок с ТНР подготовительной к школе группы освоил образовательную программу и зачислен в 1 класс общеобразовательной школы. 4 ребёнка с ОВЗ переведены в следующую возрастную группу.

### **Результаты коррекционной работы.**

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия было зачислено 28 детей. В ноябре 2023 года на основании заключения ТПМПК зачислено 2 ребёнка с ОВЗ.

Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ проводились 3 раза в неделю, с остальными детьми - 2 раза в неделю.

В запланированные сроки (декабрь-январь), а также внеплановые, был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка. Из логопедического кабинета было отчислено 3 ребёнка с диагнозом «чистая речь».

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения речь детей улучшилась. Наблюдается положительная динамика в развитии звукопроизношения и лексико-грамматических категорий речи:

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| В течение учебного года             | Конец учебного года                   |
| ОНР 1-4 уровня 15 детей из 28 (54%) | ОНР 1-4 уровня – 11 детей из 28 (39%) |
| ФФНР – 13 детей из 28 (46%)         | ФФНР – 3 детей из 28 (11%)            |
|                                     | ФНР – 4 ребёнка из 28 (14%)           |
|                                     | Чистая речь – 10 детей из 28 (36%)    |
|                                     | Выпущено – 28 детей из 28 (100%)      |

### **Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ воспитанниками детского сада в 2024 году.**

В 2024 учебном году в детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Грация» и краткосрочная программа художественной направленности «Волшебный мир театра». Все дети, зачисленные на обучение освоили программу.

В конце учебного года в физкультурно-спортивной студии «Грация» прошло итоговое открытое занятие с приглашением родителей. В театральной студии «В гостях у сказки» прошли показы спектаклей.

### Анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости показал, что в 2024 году, как и в предыдущем, заболеваемость была невысокой. В основном заболеваемость приходится на адаптационный период детей.

Средняя заболеваемость по ДООУ – 3 детодня (в 2023г. – 2,6 детодня, в 2022г. – 3,4 детодня).

Самая высокая заболеваемость в гр. №3, 4, 11, 10. Причины – адаптационный период, неотопительный период осенью и весной. Самая низкая заболеваемость в гр. № 6, №1 .

#### Группы здоровья:

|                  | <b>Всего детей</b> | <b>1 группа здоровья</b> | <b>2 группа здоровья</b> | <b>3 группа здоровья</b> | <b>4 группа здоровья</b> |
|------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество детей | 189                | 68                       | 103                      | 8                        | 2                        |
| %                | 100%               | 38%                      | 58%                      | 4,5%                     | 2%                       |

#### Выявленные заболевания:

|                                         | <b>Количество детей</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------|
| Всего детей                             | 189                     | 100      |
| Ослабление зрения                       | 8                       | 4,5      |
| Ослабление слуха                        | -                       | -        |
| Кариес                                  | 38                      | 21       |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 9                       | 5        |
| Плоскостопие                            | 2                       | 1,1      |
| Болезни органов дыхания                 | 42                      | 24       |
| Сколиоз                                 | 5                       | 3        |
| Болезни эндокринной системы             | 1                       | 0,6      |
| Болезни крови и кроветворных органов    | -                       | -        |
| Болезни нервной системы                 | 18                      | 101      |
| Инфекционные и паразитарные болезни     | 2                       | 1,1.     |
| Болезни кожи                            | 11                      | 6,2      |

#### Хронические заболевания:

| Учебный год           | <b>Количество детей</b> | <b>%</b> |
|-----------------------|-------------------------|----------|
| Всего детей           | 189                     | 100      |
| Хронический отит      | -                       | -        |
| Хронический тонзиллит | 35                      | 20       |
| Бронхиальная астма    | -                       | -        |
| Инвалиды детства      | 2                       | 1,1      |

## IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основу организации образовательного процесса в ДООУ составило взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являлись дети, родители, педагоги. Педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми в следующих направлениях:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДОУ на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышали норм предельно допустимых нагрузок, соответствовали требованиям СанПиН и организовывались педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности в младших и средних группах велись по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 и составляла в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности являлась игра.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

В 2024 учебном году в ДОУ были проведены все мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализованы проекты: «Мы городом своим гордимся!», «Семейные традиции должны жить!», «Свет Христова Рождества!», «Мы помним! Мы гордимся!», совместный проект с Казанским собором «Пасхальное дерево».

Проведены праздники: День народного единства, День защитника Отечества, День России, День космонавтики, День Российского флага, День пожилого человека, Покров Пресвятой Богородицы, Праздник светлой Пасхи, День Святой Троицы, День семьи, любви и верности.

Проведены тематические дни: День матери, День отца, День птиц, День Земли.

Дети, педагоги и родители приняли участие в акциях: «Своих не бросаем!», «Письмо солдату», «Открытка ветерану», «Покормите птиц зимой», «Войди в лес другом!».

В ДОУ был проведён клубный час по художественно-эстетическому развитию. Дети выбирали себе занятие по интересам и посещали выставки произведений разных видов искусств, участвовали в творческой деятельности.

В ходе образовательной деятельности по ОП ДО и АОП ДО педагоги использовали современные методы, приёмы и технологии, что способствовало успешному освоению воспитанниками образовательной программы.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в конце учебного года с 15 мая по 31 мая 2024 г. В процессе диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, итоговые занятия. Цель итоговой диагностики - оценка степени решения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Использовались наглядные, практические и словесные методы обучения, дидактический материал с учетом психофизического состояния детей.

В течение учебного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике у них нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом состояния их здоровья и индивидуальных особенностей. Оздоровительный процесс включал в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (физкультминутки, дыхательные гимнастики, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным коврикам, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и рециркуляции воздуха.

В течение 2024 года проводились мероприятия по взаимодействию с родителями по реализации образовательной программы. Использовались разные формы сотрудничества. Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников - 32;
- практикумы – 18;
- тренинги с родителями – 6;

- совместные мероприятия с семьями воспитанников – 19.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, в соответствии с Федеральной образовательной программой, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят об эффективности образовательной и коррекционной работы.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В 2024 году детский сад был укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию.

Всего в 2024 году в ДОО работало 42 человека.

Педагогический коллектив – 19 человек:

- воспитателей - 15,
- музыкальных руководителей - 1,
- инструктор по физическому воспитанию - 1,
- учитель-логопед - 1.
- старший воспитатель – 1.

### **Характеристика кадрового состава.**

#### По стажу работы:

- До 5 лет – 0 педагогов;
- От 5 до 10 лет – 4 педагога;
- От 10 до 20 лет – 8 педагогов;
- От 20 до 25 лет – 1 педагог;
- От 25 до 30 лет – 1 педагог;
- Более 30 лет – 5 педагогов.

#### По образованию:

- Имеют высшее образование – 10 педагогов (52,6%). Из них:  
по профилю (дошкольное) – 9 педагогов (47,4%),  
другое высшее педагогическое – 1 (5,2%).
- Имеют среднее профессиональное образование - 9 педагогов (47,4%). Из них:  
по профилю (дошкольное) – 5 педагогов (26,4%) ,  
другое педагогическое – 4 педагогов (21%) .

#### По возрасту:

- От 20 до 30 лет - 2 педагога
- От 30 до 40 лет - 3 педагога
- От 40 до 50 лет - 9 педагогов
- От 50 до 60 лет – 2 педагога
- Более 60 лет - 3 педагога

#### Аттестация педагогов.

За 2024 год прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога
- на первую квалификационную категорию - 1 педагог
- на высшую квалификационную категорию - 1 педагог

На 31.12.2024 г. имеют

- первую квалификационную категорию – 3 педагога (15,8%).
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога (21%).

Процент аттестуемых педагогов на квалификационную категорию повысился – 36,8% (в 2023 году – 26%).

Однако необходимость активизировать работу в направлении аттестации остальных педагогов остаётся.

#### Повышение квалификации.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации - 4 педагога. Из 19 педагогических работников детского сада все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 году в ДОУ создавались условия для профессионального роста педагогических кадров. Были проведены педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы по проблемам воспитания и развития детей.

В соответствии с годовыми задачами и планом методической работы проведены:

##### **Педагогические советы:**

- «Реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФОП ДО»
- «Современные подходы к подготовке дошкольников к обучению грамоте» с учётом ФОП ДО»,
- «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».

- «Приоритетные направления деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2024 – 2025 учебном году»

**Тематические проверки:** «Художественно-эстетическое развитие» и «Подготовка дошкольников к обучению грамоте».

**Открытые просмотры образовательной деятельности:**

- «Работаем по ФОП ДО: Реализация задач и содержания программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»» (в группе раннего возраста, старшей и подготовительной группах)
- Подготовка дошкольников к обучению грамоте, звуковая культура речи (в группе раннего возраста, средней и подготовительной группах).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены другие методические мероприятия:

- **Семинар** «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО», на котором были рассмотрены вопросы:  
«Особенности положений ФОП по организации РППС»  
«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».  
«Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания»  
«Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП»
- **Семинар-практикум** «Ознакомление дошкольников с искусством».
- **Практикум** «Работа с детьми с нарушениями речи» (логопед)
- **Смотр-конкурс уголков искусства.** В конкурсе приняли участие все группы.
- **Ярмарка дидактических игр по подготовке дошкольников к обучению грамоте.**
- **Мастер-класс** «Эффективные методы и приёмы в подготовке дошкольников к обучению грамоте».

Также были проведены мероприятия в рамках года педагога и наставника:

- Участие в районном фестивале видео-эссе ко Дню работника дошкольного образования «О любимом воспитателе я хочу сказать».
- Оформление тематического стенда «Профессия, что всем дает начало».
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника дошкольного образования. Поздравление ветеранов педагогического труда.
- Выставка «Великие педагоги прошлого».
- Литературная гостиная о знаменитых педагогах и их произведениях.

- Участие в районном мероприятии «Педагогический диалог» молодых воспитателей и педагогов-наставников ДОО.

Кроме методических мероприятий в ДОО педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя в других мероприятиях различного уровня в дистанционных педагогических конференциях, форумах, в работе районных методических объединений для педагогов ДОУ, знакомились с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, вели активную работу по самообразованию. Участвовали в интернет-конкурсах, повышающих уровень педагогического мастерства.

| Название конкурса, мероприятия                                                                                                                                                | Уровень       | Участник<br>результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Защита проектов образовательных программ ДОО в соответствии с ФОП» в рамках декады образования.                                                                              | районный      | Ефремова И.Г., выступление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Фестиваль видео эссе ко дню дошкольного работника «О Любимом воспитателе я хочу сказать» в рамках года педагога и наставника (Прокопова Е.А., Бучковская Д.И., Ефремова И.Г.) | районный      | Представлено видеоэссе о воспитателе Соколовой Т.И.<br>Бучковская Д.И., Прокопова Е.А,<br>Ефремова И.Г. (руководитель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Педагогический диалог» молодых воспитателей и педагогов-наставников ДОО» (Рябцева М.В., Гапонова М.Ю.)                                                                       | районный      | Воспитатели Гапонова М.Ю., Рябцева М.В. приняли участие в составе команд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Семинар в рамках Недели педагогического мастерства педагогов ДОО «Музыкальная деятельность и творчество в детском саду: рекомендации ФОП ДО и опыт работы».                   | районный      | Ефремова И.Г. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление «Рекомендации ФОП ДО по музыкальному воспитанию дошкольников».</li> </ul> Рашкина О.В. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Открытый показ квест - игры в подготовительной к школе группе «Путешествие по музыкальным островам».</li> <li>▪ «Формирование основ музыкальной культуры дошкольников через восприятие классической музыки и обучение игре на детских музыкальных инструментах».</li> <li>▪ Мастер-класс «Развитие у дошкольников чувства ритма с помощью ритмических шашек».</li> </ul> |
| Всероссийские форумы «Воспитатели России», Всероссийские дистанционные вебинары по разным направлениям развития.                                                              | всероссийский | Все педагоги,<br>Сертификаты участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| РМО педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе православной культуры                                                                                | районный      | Еремичева А.А., Дроздова Л.М., Гапонова М.Ю., Ефремова И.Г. – посещение РМО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Педагоги подготовили детей для участия в Российских, областных и районных конкурсах, выставках.

**Участие воспитанников ДОУ  
в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня в 2024 году.**

| <b>Название конкурса</b>                                                                                                                                       | <b>Уровень</b>     | <b>Количество участников</b> | <b>Результат участия</b>                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическая музыкально-поэтическая композиция «Тебе, мой славный город»                                                                                     | Районный           | 1                            | Диплом участника                                                       |
| Районный конкурс творческих работ «Я и моя «Галочка»                                                                                                           | Районный           | 3                            | Дипломы участников (3 шт.)                                             |
| Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Наряжаем ёлку вместе»                                                                                            | Районный           | 13                           | Диплом победителя – 1 (руководитель Луцкая М.В.)<br>Дипломы участников |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков                                                                                                                   | Всероссийский      | 6                            | Диплом призёра – 1                                                     |
| Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей в Калужской области», посвященный Всемирному дню охраны труда и Году семьи в России в 2024 году | Областной          | 1                            | Диплом участника                                                       |
| IX районный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»                                                                                              | Районный           | 12                           | Призёры -2                                                             |
| Выставка детского творчества, посвящённая Светлому Рождеству Христову «Встречаем Рождество»                                                                    | Казельская Епархия | 14                           | Дипломант – 1                                                          |
| III творческий конкурс «Руковичка Деда Мороза»                                                                                                                 | Районный           | 9                            | Победитель – 1<br>Призёр – 1                                           |
| Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»                                               | Муниципальный      | 12                           | Призёр – 1                                                             |
| XIX открытый районный детский фестиваль – конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальные символы»                                                    | Районный           | 21                           | Призёры - 2                                                            |
| Районная выставка – конкурс, посвященная Дню славянской письменности и культуры                                                                                | Районный           | 15                           | Победители – 2<br>Призёры – 2                                          |
| Ежегодный областной конкурс «Дети-Творчество-Право»                                                                                                            | Областной          | 1                            | Благодарность за участие                                               |
| Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта                                                                           | Всероссийский      | 2                            | Лауреаты - 2                                                           |

|                                                                    |          |    |           |
|--------------------------------------------------------------------|----------|----|-----------|
| «Эколята – молодые защитники природы». Конкурс – Берегите природу. |          |    |           |
| Районная акция "В первый класс со знаком ГТО"                      | Районный | 36 | Участники |
| Районная акция «Космический забег», посвященная Дню космонавтики.  | Районный | 10 | Участники |
| Акция «Письмо солдату в Рождество»                                 | Районный | 17 |           |

**Вывод.** Достаточный профессиональный уровень педагогов позволил успешно строить образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, решить задачи воспитания и развития каждого ребенка в комплексе, дал хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В целом работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2024 году ДОУ пополнило свои фонды методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по подготовке к обучению грамоте, художественно – эстетическому развитию. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 1 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- ноутбук – 11 шт.;

- технические средства обучения (телевизор – 7 шт., музыкальный центр – 2 шт., фотоаппарат – 1 шт., проектор – 2 шт., ламинатор – 1 шт., экран – 2 шт., портативная аудио система – 2 шт., студия рисования песком – 1 комплект).

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оснащение информационного обеспечения будет продолжено.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения - 8 (оборудованы уголки разной развивающей направленности);
- Спальные комнаты – 8;
- Санитарные узлы (умывальная комната, туалет) – 8;
- Раздевательные комнаты - 8 (информационно-просветительская работа с родителями);
- Кабинет заведующей - 1;
- Кабинет делопроизводителя – 1;
- Методический кабинет - 1;
- Кабинет учителя-логопеда - 1;
- Кабинет музыкального руководителя - 1;
- Музыкальный зал - 1;
- Физкультурный зал - 2;
- Медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- Пищеблок - 1;
- Склад продуктов питания – 1;
- Овощехранилище – 1;
- Прачечная – 1;
- Игровые участки – 8;
- Спортивная площадка – 1;
- Студия рисования песком – 1.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана и постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена уголками разной направленности, что обеспечивает активность воспитанников в разных видах деятельности.

- Уголок сюжетно-ролевых и режиссёрских игр
- Спортивный уголок (уголок здоровья)
- Книжный уголок
- Театральный уголок
- Музыкальный уголок
- Уголок природы
- Уголок экспериментирования
- Уголок науки и математики
- Уголок развития речи
- Уголок России
- Уголок искусства (творческая мастерская)
- Уголок строителя и конструктора.
- Уголок уединения.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

При организации предметно-пространственной среды учитываются возрастные особенности и интересы детей. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, средствам для изобразительной, театрализованной, конструктивной, речевой и познавательно-исследовательской деятельности. Уголки групп не имеют жестких границ, по желанию детей легко и быстро преобразовываются и трансформируются.

Во всех группах имеется пространство для игры, дети могут свободно выбирать себе занятие по интересам.

Мебель во всех групповых ячейках подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН.

Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-гигиеническим нормам.

### **Информация по ремонтным работам и закупкам за 2024 г.**

ДОУ финансируется за счет предоставления субвенций Калужской области и средств родительской платы воспитанников (бюджет муниципального района «Город Людиново и

Людиновский район»). Распределение всех финансовых средств ДООУ в начале календарного года осуществляется согласно бюджетной смете ДООУ, утвержденной заведующим отделом образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».

В 2024 году в ДООУ проведены:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Выполненные работы</b>                                                                                  | <b>Средства</b>                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Ликвидация последствий аварии<br>Монтаж розеточной сети                                                    | Бюджет муниципального района<br>«Город Людиново и Людиновский район» |
| 2.               | Ремонт компьютеров и ноутбука                                                                              | Бюджет муниципального района                                         |
| 3.               | Диагностика и настройка локальной сети                                                                     | Бюджет муниципального района                                         |
| 4.               | Ремонт и изготовление малых форм и другого оборудования на прогулочных площадках, территории детского сада | Силами сотрудников детского сада и родителей                         |
| 5.               | Ремонт холодильников                                                                                       | Бюджет муниципального района                                         |
| 6.               | Изготовление планов эвакуации                                                                              | Бюджет муниципального района                                         |

В 2024 году для нужд детского сада приобретены:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Приобретенные товары</b>                                                    |                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.               | Канцелярские товары                                                            | Бюджет Калужской области     |
| 2.               | Дымковские игрушки                                                             | Бюджет Калужской области     |
| 3.               | Игрушки                                                                        | Бюджет Калужской области     |
| 4.               | Методические пособия по подготовке к обучению грамоте во все дошкольные группы | Бюджет муниципального района |
| 5.               | Бумага для принтера                                                            | Бюджет Калужской области     |
| 6.               | Водонагреватель                                                                | Бюджет муниципального района |
| 7.               | Чайники эмалированные                                                          | Бюджет муниципального района |
| 8.               | Шкаф медицинский                                                               | Бюджет муниципального района |
| 9.               | Тонер-картриджи                                                                | Бюджет муниципального района |
| 10.              | Электроустановочные изделия                                                    | Бюджет муниципального района |
| 11.              | Пароконвектомат и комплектующие                                                | Бюджет муниципального района |
| 12.              | Светильники и лампы                                                            | Бюджет муниципального района |
| 13.              | Бытовая химия                                                                  | Бюджет муниципального района |
| 14.              | Пиломатериалы                                                                  | Бюджет муниципального района |
| 15.              | Лакокрасочные товары                                                           | Бюджет муниципального района |
| 16.              | Дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты                      | Бюджет муниципального района |

**Вывод.** Материально-техническое состояние ДОУ и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Цель ВСОКО ДОУ: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ была ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ являлась деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В соответствии с планом ВСОКО в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг соответствия ОП и АОП ДООУ федеральной образовательной программе дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программе, ФГОС ДО.
- Мониторинг соответствия программ дополнительного образования требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей).
- Мониторинг качества образовательного процесса в ДОО.
- Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
  - 1) Качества финансовых условий;
  - 2) Качества материально-технических условий;
  - 3) Качества психолого-педагогических условий;
  - 4) Качества кадровых условий;
  - 5) Качества развивающей предметно-пространственной среды.
- Мониторинг качества результатов образовательной деятельности
  - 1) Качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
  - 2) Достижений обучающихся;
  - 3) Здоровья обучающихся (динамики);
  - 4) Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В целом мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.05.2024 по 30.05.2024 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

| Вопросы                                                                                                                                                                    | Согласен       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Оснащенность ДООУ</b>                                                                                                                                                   |                |
| 1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка                                              | 145<br>(99,3%) |
| 2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка | 119<br>(81,5%) |
| 3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка                                                                                   | 144<br>(98,6%) |
| 4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой              | 139<br>(95,3%) |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса                                                                                            | 146<br>(100%)  |
| <b>Квалифицированность педагогов</b>                                                                                                                                                                                                    |                |
| 1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты                                                                                                                                                           | 146<br>(100%)  |
| 2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты                                                                                                                                                      | 146<br>(100%)  |
| 3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка                                                                                                                                                             | 146<br>(100%)  |
| 4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку                                                                                                                                                               | 146<br>(100%)  |
| 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка | 145<br>(99,3%) |
| 6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка                                                                                                                 | 135<br>(92,5%) |
| <b>Обучение и развитие ребенка в ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                |                |
| 1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях                                                                                                                    | 145<br>(99,3%) |
| 2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей                                                                                           | 145<br>(99,3%) |
| 3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада                                                                                                                                                                     | 144<br>(98,6%) |
| 4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками                                                                                                                                                 | 144<br>(98,6%) |
| 5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения                                                                                                                              | 144<br>(98,6%) |
| 6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей                                                                                                                                        | 145<br>(99,3%) |
| 7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)                                                                                        | 145<br>(99,3%) |
| <b>Взаимодействие с ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                             |                |
| 1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду                                                                                                                                                      | 146<br>(100%)  |
| 2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка                                                                                                                                        | 145<br>(99,3%) |
| 3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе                                                                                                  | 145<br>(99,3%) |

**Вывод:** в ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

### **Общий вывод по результатам самообследования и основные направления ближайшего развития учреждения.**

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития. В ДООУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако необходимо:

- Продолжить обогащать материально-техническую базу учреждения и предметно-пространственную развивающую среду.
- Продолжить развитие кадрового потенциала. Активно включать педагогов в инновационную деятельность, участие в профессиональных конкурсах, продолжать активизировать педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории.
- Продолжить сотрудничество с родителями с целью успешного освоения детьми образовательной программы, включать родителей в образовательный процесс.

## Статистическая часть

### Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | 189 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 189 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 38 человек        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 151 человек       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 189 человек /100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 189 человек /100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек /2,6%   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 5 человек/2,6%    |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0%      |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3 детодня         |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 19 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 10 человек/52,5 % |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 9 человек/47,4 %  |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 9 человек/47,4 %  |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                             | 9 человек/47,4 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 7 человек/ 36,8%      |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека/ 21%       |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/ 15,8%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/ 0%         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек/26,3%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 10,5%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/ 26,3%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/<br>100 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 20 человека/<br>100 % |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/10человек   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 798,4кв.м.            |

|     |                                                                                                                                   |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да      |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да      |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да      |