

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности

Анализ качества основных психолого-педагогических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.				V
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).				V
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.				V
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.				V
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.				V
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.				V
7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.				V
8.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.				V
Итоговая оценка:		3 балла			

Анализ качества дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации				V
2.	Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.			V	
3.	Обеспечение социального развития детей с ОВЗ				V
4.	Создание возможностей для инклюзивного образования детей с ОВЗ			V	
Итоговая оценка:		2,5 балла			

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Качество основных психолого-педагогических условий	3 балла
2.	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	2,5
Итоговая оценка:		2,75 балла