

Аналитическая справка
об организации развивающей предметно- пространственной среды
в МКДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, в период с 14.04.2024г. по 30.04.2024г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МКДОУ «Д/с № 2 «Сказка».

Цель: определить соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиями ФГОС ДО, образовательной программе, санитарным нормам, формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями и 5 направлениям развития дошкольников;
- изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее:

Предметно-пространственная развивающая среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, рекомендаций программы ДО, индивидуальных особенностей детей группы.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, содержанию программы. Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью.

Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, уголок природы и экспериментирования, уголок развития речи, математики, изобразительной деятельности, уголок России и краеведения, уголок изобразительной деятельности, физкультурный и музыкальный уголки, уголок театра, книжный уголок, уголок строительства и конструирования, уголок для уединения детей. В образовательных целях для осуществления образовательного процесса в каждой дошкольной группе имеются современные средства ИКТ (музыкальные центры, телевизоры, ноутбуки).

В каждой группе ДОУ созданы условия для развития ребёнка по 5 основным направлениям.

Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки исследования в действии, такие как: в группе раннего возраста и младших группах - пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, в средних группах - палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьеныша, шнуровки разной степени сложности, в группах старшего дошкольного возраста - игры-головоломки. Для организации познавательно-исследовательской деятельности в групповом пространстве имеются пробирки, баночки, стаканчики, щипцы, палочки для смешивания, микроскоп. Составлена картотека опытов. Есть

инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели, различные алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала - что потом»).

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие образно-символического материала: настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности. В старших и подготовительных группах - модели звуков, слогов, предложений. Во всех группах старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины), альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей.

В каждой группе организован уголок изобразительной деятельности детей, оснащённый разнообразным изобразительным материалом, альбомами, дидактическими играми по произведениям искусства. Для конструирования в группах имеется разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный, схемы, алгоритмы построек.

Для сюжетно-ролевых, режиссерских игр в группах представлены различные костюмы и атрибуты в соответствии с возрастом детей. Во всех группах - дети могут посмотреть фотографии жизни группы, альбомы «Моя семья».

Центр музыкально – театрализованной деятельности в каждой группе представлен по-разному, со своей стилистической особенностью и дизайном группы. Имеются различные виды театров, ширмы, костюмы для обыгрывания сказок, различные атрибуты (шапочки животных, элементы для украшений костюмов).

В центре двигательной деятельности во всех группах имеется оборудование для ловли, катания, бросания (кольцебросы, мячи, разноцветные кегли), дидактические игры.

Групповое пространство трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Принцип функциональности прослеживается наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи. Это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности (предметы- заместители, природный материал, которые дети могут использовать в игровой деятельности).

Вариативность развивающей среды группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности во всех возрастных группах.

Принцип безопасности. Во всех возрастных группах ДОО мебель и оборудование соразмерны росту детей, установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. На игровое оборудование имеются сертификаты.

В раздевалных комнатах представлены визитные карточки групп, выставки детского творчества (с указанием темы, задач и полученных результатов). Оформлены папки - передвижки с консультативной информацией для родителей.

ДОО функционируют другие помещения для проведения образовательной деятельности.

Музыкальный зал оснащён различными детскими музыкальными инструментами (деревянные ложки, металлофоны, треугольники, бубны, бубенцы, трещотки и т.д.), альбомами для закрепления знаний о композиторах, музыкальных инструментах, дидактическими играми по музыкальному воспитанию. В зале имеются костюмы и декорации для проведения развлечений, праздников и театральных постановок, технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

Для проведения физкультурных занятий в ДОО функционирует **2 физкультурных зала** (для детей старшего и младшего возраста). В зале имеется всё необходимое оборудование, разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь для основных и общеразвивающих движений, спортивных игр и упражнений. Все оборудование безопасно, в хорошем состоянии.

Для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по исправлению дефектов речи детей в ДОО имеется **кабинет логопеда**, оборудованный необходимой мебелью (стол с зеркалом для индивидуальных занятий, стол для подгрупповых занятий), методическими пособиями, пособиями по обследованию речи детей, формированию словаря, фонематического восприятия и звукового анализа, звукопроизношения.

Методический кабинет ДОО оснащён библиотекой методической литературы, наглядными пособиями и раздаточным материалом для занятий по всем образовательным областям программы. Имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, брошюратор, ламинатор. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, видеофильмы, виртуальные экскурсии по всем образовательным областям. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.

Общие выводы по результатам мониторинга:

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОО «Детский сад № 2 «Сказка» организована в соответствии требованиями ФГОС ДО, санитарными нормами, Образовательной программой ДОО.

Группы оснащены оборудованием, играми и материалами по 5 направлениям развития ребенка на 80% - 90% .

Пространство каждой группы разделено на уголки активности, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оформление групп соответствует комплексно-тематическому планированию.

При организации РППС соблюдаются требования безопасности.

Рекомендации: продолжать насыщать РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Совершенствовать возможность трансформируемости пространства.

30.04.2024г.

_____ старший воспитатель Ефремова И.Г.